

T.C

DATÇA KAYMAKAMLIĐI

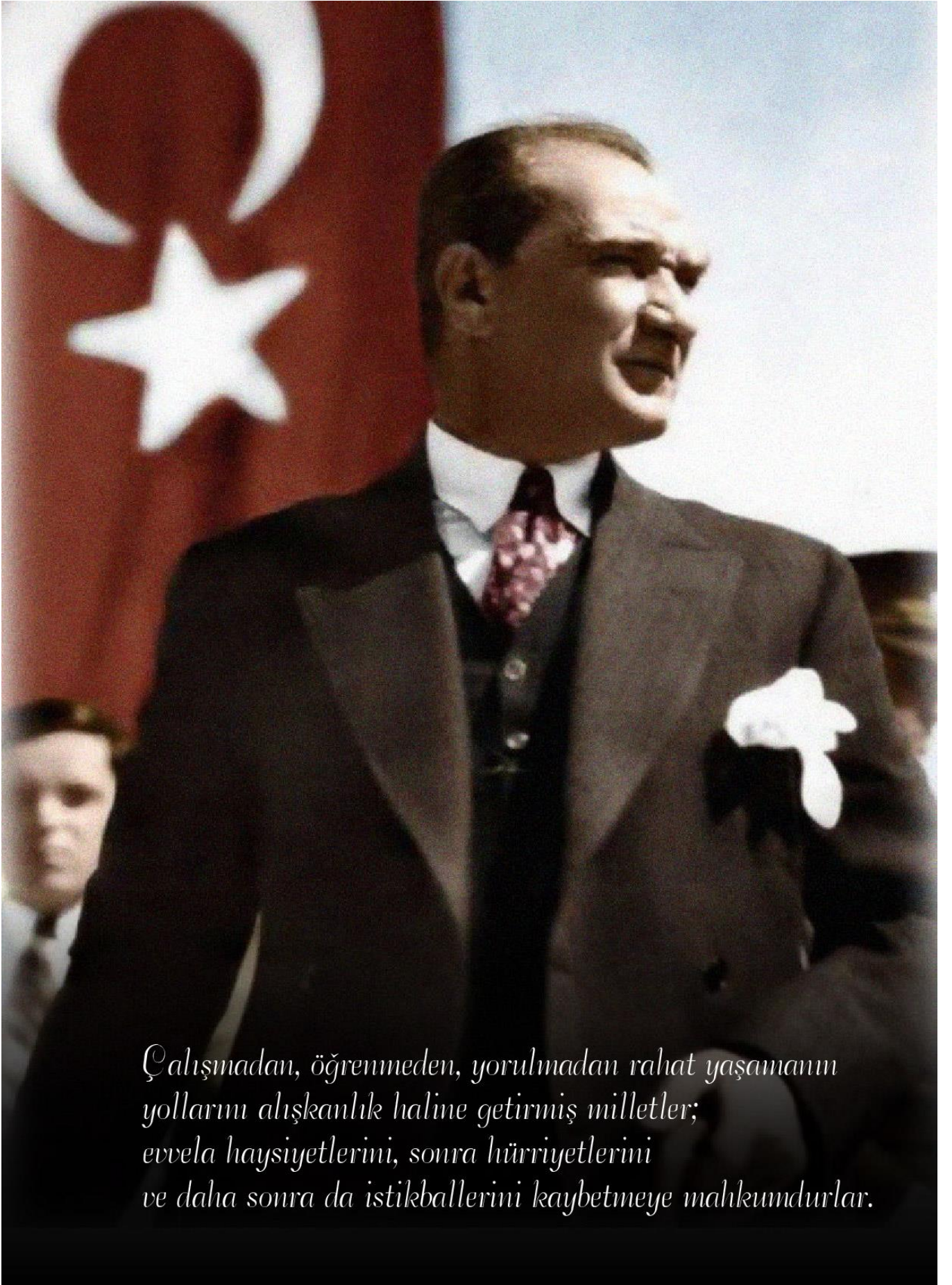
KIZLAN İLKOKULU/ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI





Çalışmadan, öğrenmeden, yorulmadan rahat yaşamamanın yollarını alışkanlık haline getirmiş milletler; evvela haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istikballerini kaybetmeye malikumdurlar.

İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

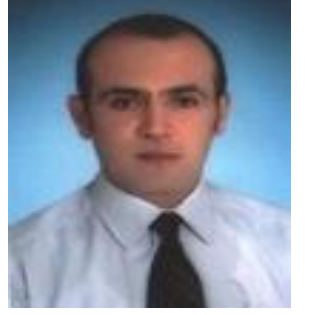
Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY





SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Volkan OKATAN
Okul Müdür V.

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	5
GİRİŞ	6
OKUL BİLGİSİ	7
1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI	8
1.1.Yasal Çerçeve	8
1.2.Stratejik Planlama Çalışmaları	9-11
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	13
2.1.Tarihi Gelişim	14
2.2.Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	15
2.3.Kurum İçi Analiz	16
2.3.1. İnsan Kaynakları	16-17
2.3.2. Teknolojik Düzey	17
2.3.3. Mali Kaynaklar	17
2.3.4. Paydaş Analizi	18-22
2.4.Çevre Analizi (PEST)	22-23
2.4.1. Üst Politika Belgeleri	24
2.5.GZFT Analizi	24-26
3. BÖLÜM: MİZYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
3.1.Misyon	28
3.2.Vizyon	28
3.3.Temel Değerler	28-29
4.AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER	30
4.1Temalar	31
4.2.Amaçlar	31-32
4.3.Hedefler	32-33
4.4.Performans Göstergeleri	33-34
4.5.Eylemler	34-35
5.MALİYETLENDİRME	36
5.1Maliyetlendirme	37
6.BÖLÜM :İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38
6.1 Stratejik Plan Üst Kurul İmza Sirküsü	39

OKUL BİLGİSİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	MUĞLA	İlçesi:	DATÇA		
Adres:	KIZLAN KÖYÜ 48900 Datça/MUĞLA	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2BVBUjD		
Telefon Numarası:	0 252 712 00 14	Faks Numarası:	0 252 712 00 14		
e- Posta Adresi:	712137@meb.k12.tr 712149@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://datcakizlanortaokulu.meb.k12.tr/ http://datcakizlanilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	712137 712149	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	08.02.2010	Toplam Çalışan Sayısı	2		
Öğrenci Sayısı:	Kız	58	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	64		Erkek	5
	Toplam	122		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	13		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	6		

BÖLÜM I:



GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

YASAL ÇERÇEVE:

1	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi
2	MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2013/26 sayılı Genelgesi
3	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Planı
4	Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
5	İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
6	Özel Eğitim Yönetmeliği
7	Okul Öncesi Eğitim Yönetmeliği
8	Taşınmalı Eğitim Yönetmeliği

STRATEJİ PLANI;

- ❖ Strateji, bir değişim yaratmak ve değişime hükmedebilmektir.
- ❖ Strateji, bir değişim gereğini görecekt sezgi, sağduyuya, vizyona ve bunu gerçekleştirecek irade gücüne sahip olmaktır.
- ❖ Strateji, uyuşuma ve uzlaşmaya zorlayan çevre güçlerine direnebilmektir.
- ❖ Strateji, ulaşmaya değer bir gelecek için bugünden çalışmaktır.
- ❖ Strateji, bugüne, geleceğin kavram, kuram ve kurumları açısından bakabilmektir.
- ❖ Strateji, başkaları tarafından algılanamayan fırsat ve tehditleri algılayabilmektir
- ❖ Strateji, riskleri başkalarından farklı bir şekilde algılayıp hesaplayabilmektir.
- ❖ Strateji, bireysel ve kurumsal güç ve zaafı net bir şekilde görebilmek ve gerçekçi bir tavır alabilmektir.
- ❖ Strateji, riskleri başkalarından farklı bir şekilde algılayıp hesaplayabilmektir.
- ❖ Strateji, bireysel ve kurumsal güç ve zaafı net bir şekilde görebilmek ve gerçekçi bir tavır alabilmektir
- ❖ Strateji, engelleyicilerden dahi amaçlar doğrultusunda yararlanabilmektir.

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı konulu 2013/26 sayılı Genelgesi ve Hazırlık Programı, Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Datça İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ilgi yazıları gereği Ocak ayı içerisinde Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde "Stratejik Plan Üst Kurulu" ve "Stratejik Planlama Ekibi" kurulmuştur. Stratejik Plan Üst Kurul ve Stratejik Plan

Hazırlama Ekipleri listesi ilgili linkte belirtilen alanlara girilerek kayıt işlemi tamamlanmış ve tamamlanan girişlerle ilgili İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümüne üst yazıyla bilgi verilmiştir.

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, 2018 Ekim ayında okulumuzun öğretmenler odasında, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından gönderilen Stratejik Planlama ile ilgili evraklar Stratejik Planlama ekibimiz tarafından incelenmiştir. Stratejik Planlama süreci hakkında ekip bilgilendirilmiştir.

Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik Amaç/ Hedef Belirlenmesi :

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi.

Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelik, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyet için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Çalışmalar gerçekleştirildikten sonra okulumuzun 2019-2023 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümüne resmi yazıyla gönderilerek görüş istenmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
<i>Adı Soyadı</i>	<i>Unvanı</i>	<i>Adı Soyadı</i>	<i>Unvanı</i>
Volkan OKATAN	Okul Müdür V.	Erşan ERGÜN	Branş Öğretmeni
Uğur ÖZBAY	Branş Öğretmeni	A.Ferya AKBAŞ	Sınıf öğretmeni
G.Emine GÖLGELİ	Sınıf öğretmeni	Selfet DÜNDAR	Branş Öğretmeni
Sibel KURT	Okul Aile Birliği Başk.		
Fatma YILMAZ	OAB Ynt.Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ



Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kızlan ilkokulu/Ortaokulu 08.02.2010 tarihinde yeni bina olarak bitirilmiş, yetersiz geleceği düşünüldüğünden ek bir bina daha yapılmış ve hizmete girmiş ve aynı tarihte eğitim öğretime başlamıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulumuz Kızlan İlkokulu-Ortaokulu olarak aynı bahçe içerisinde eğitim öğretime devam etmektedir.

Kızlan İlkokulu/Ortaokulu ana binasında 7 derslik ,2 idari oda ve öğretmenler odası, ek binada 2 derslik, spor odası ve yemekhane hizmeti de veren koridorla, kısıtlı fiziki imkanları ile eğitim öğretime devam etmektedir.

İlkokulda 73 öğrenci, ortaokulda 55 öğrenci bulunmaktadır. Okulda kadrolu 4 sınıf öğretmeni,1 anasınıfı öğretmeni,6 branş öğretmeni ve 3 ücretli öğretmen ve 1 idareci görev yapmaktadır. Okulumuz Marmaris yolu üzerinde ilçe merkezine 10 km, anayola 1 km uzaklıktadır.

Okulumuz Beyaz Bayrak sahibi olup ,Hamilik ,Beslenme Dostu projelerinde yürütmekte olup ayrıca; Doğanın Sesine Kulak Ver-Küçük Yüreklerde Büyük Vatan Sevgisi (*ulusal ajans tarafından kalite etiketiyle ödüllendirilmiştir.*) Keep the 3Rs in your head!(*Avrupa kalite etiketiyle ödüllendirilmiştir*) A Game In Each Ring, Büyüyünce Ne Olacaksınız? Zorbalığın Ayaksesleri eTwinning projeleri ile ilçede örnek alınacak okullardan birisidir.

FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Veli• Öğrenci• Öğretmen	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Kayıt- Nakil işleri• Devam-devamsızlık• Sınıf geçme• E-okul
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">• Sergiler• Gezi• Kutlama ve anma törenleri• Şiir, kompozisyon, vb. yarışma	Hizmet-2 İnsan Kaynakları hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Derece terfi• Hizmet içi eğitim• Özlük hakları• Seminer
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">• Futbol,• Voleybol• Basketbol	Hizmet-3 Büro işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Resmi yazışmalar• Maaş ve ek dersler• Taşınır mal işlemleri• Öğrenci burs işlemleri
	Hizmet-4 Onarım-Donatım <ul style="list-style-type: none">• Onarım için ödenek temini ve tahsisi• Eğitim araç-gereci temini ve tahsisi• Satın alma ve ödeme
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	
Hizmet-1 Ölçme ve Değerlendirme <ul style="list-style-type: none">• Müfredatın işlenmesi• Öğrenci merkezli eğitim• Sınavların planlanması• Sınavların analizi	Hizmet-5 Temizlik -Isınma <ul style="list-style-type: none">• Okul ve çevresinin temizliği• temizlik elemanı temini
Hizmet-2 Kurslar <ul style="list-style-type: none">• Yetiştirme• Hazırlama• Egzersiz Çalışmaları• Deneme sınavları	FAALİYET ALANI: GÜVENLİK
Hizmet- 3 Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none">• AB Projeleri• Sosyal Projeler	Hizmet-1 Sivil Savunma Tedbirleri <ul style="list-style-type: none">• İş güvenliği• Okul güvenliği• Gıda Güvenliği• Çevre güvenliği

KURUM İÇİ ANALİZ

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yrd	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	5	1	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	6	13

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	32m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	BT Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	32m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	475,56m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3122m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	475,56m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	10m ²			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (Konteyner Kütüphane)	15 m²			

Sınıf ve Öğrenci Sayıları

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	5	8	13
1A	7	7	17
2A	6	8	14
3A	7	9	16
4A	6	6	12
5A	4	4	8
6A	5	5	10
7A	5	9	16
8A	13	8	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

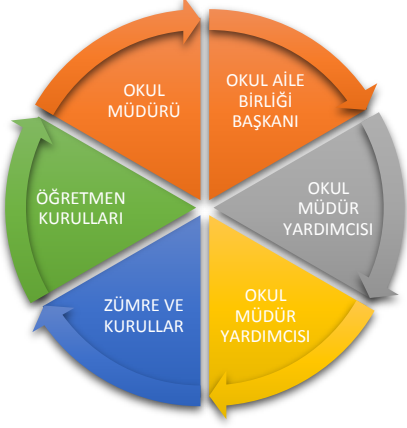
Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	190

Gelir ve Gider Bilgisi

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1868,46	1709,43
2018	17109,03	12672,00
2019	14777,37	13480,80

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Paydaş Analizi

Kızlan İlkokulu Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan'ının temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Paydaş analizi sürecinde Kızlan İlkokulu Ortaokulu Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

Paydaş Görüşleri

Müdürlüğümüzde bünyesinde bulunan yaklaşık 20 iç paydaşımıza "Çalışan Memnuniyet Anketi" uygulanmıştır.

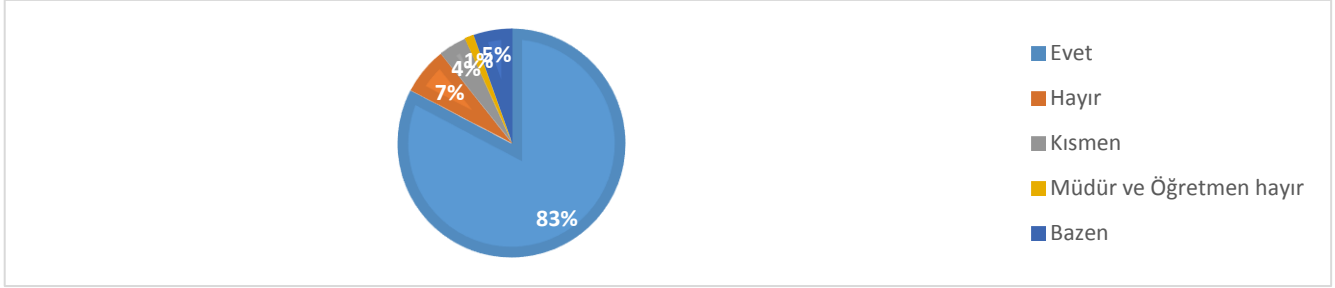
İç Paydaş Anketimiz: 75 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Memnuniyet anketi sonuçları "Kızlan İlkokulu Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu'na sunulmuştur.

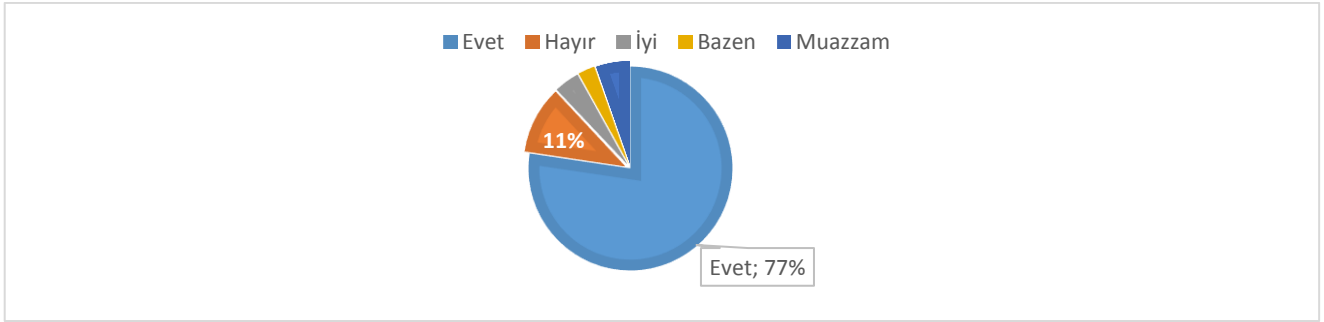
Alınan paydaş analizi sonuçları ve tespit edilen GZFT analizlerinden yararlanılarak amaç ve hedeflerimizin tespiti daha kolay olmuştur.

İç Paydaş Anketimizin Başlıca Cevap Grafikleri

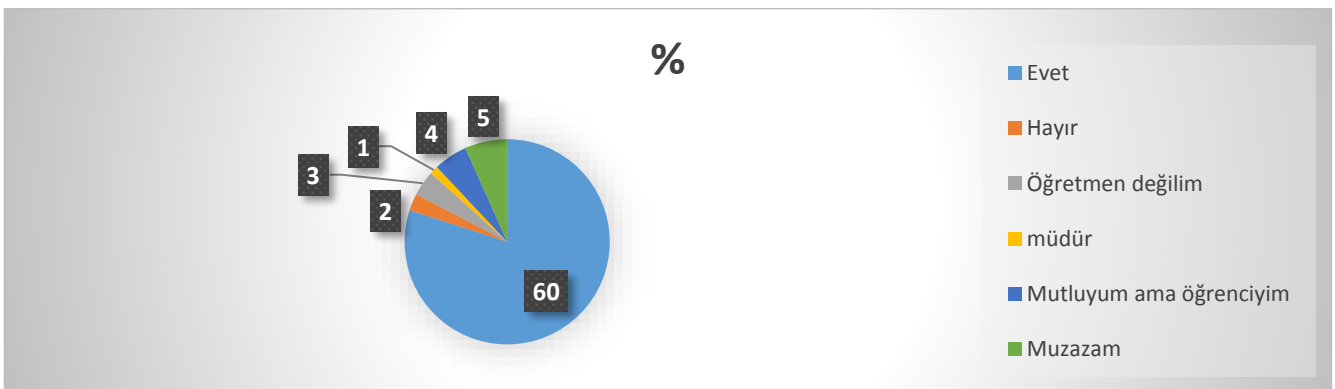
1-Okul Müdürlüğü ve öğretmenler ile kolay iletişim kurabiliyorum



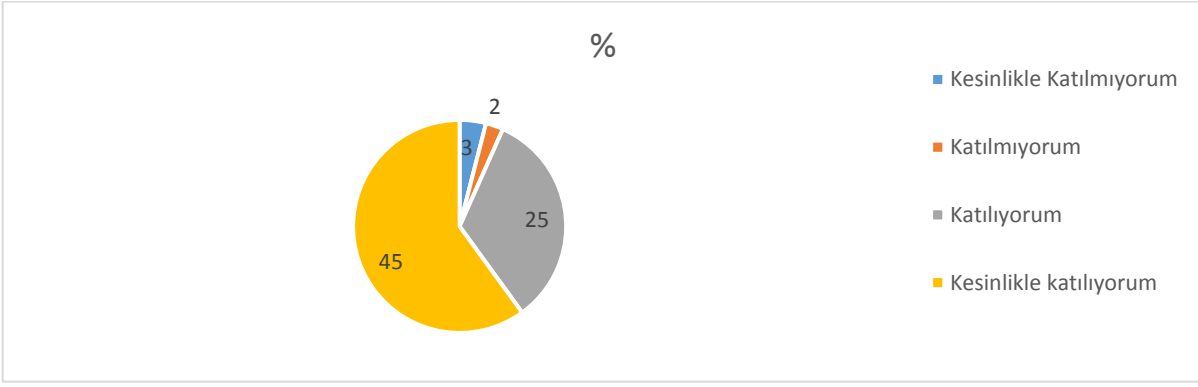
2-İdare ile çalışanlar arasında iyi bir uyum olduğunu düşünüyorum.



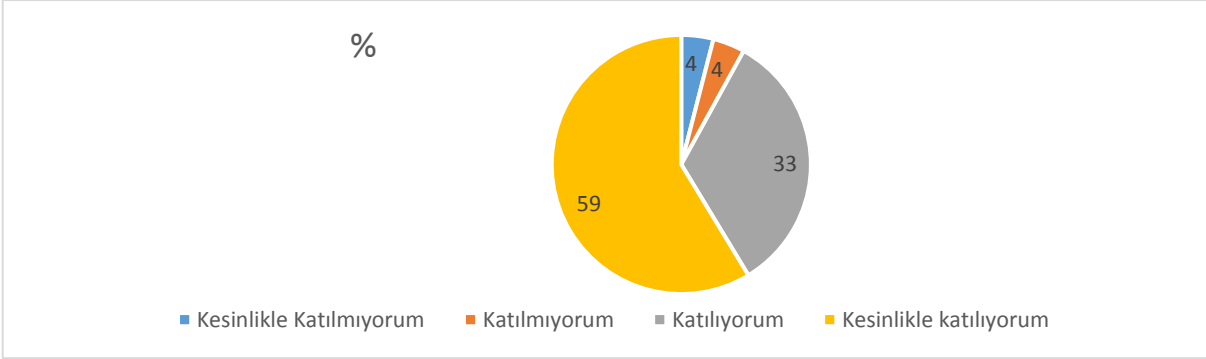
3-Kızlan İlkokulu Ortaokulu Müdürlüğüne bağlı personeli ,velisi, öğretmeni olmaktan mutluyum.



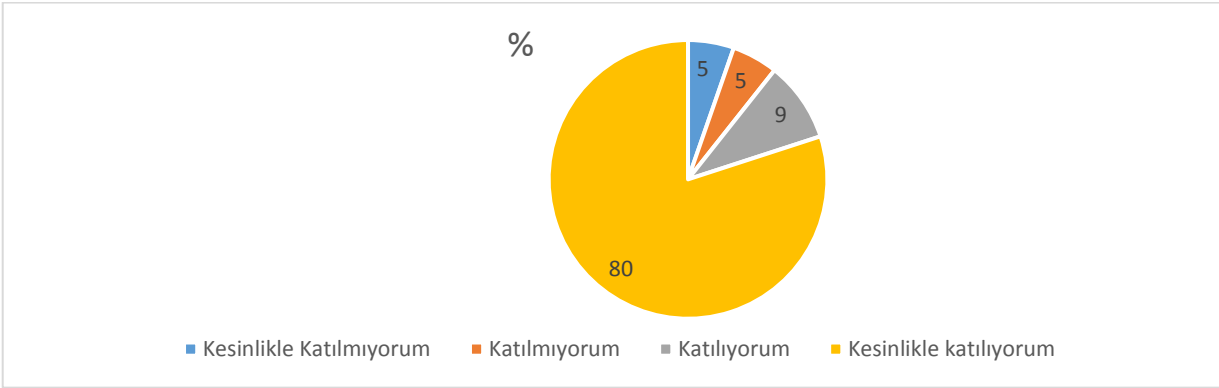
4-Okulumuzun yürüttüğü faaliyetleri ne kadar başarılı buluyorsunuz?



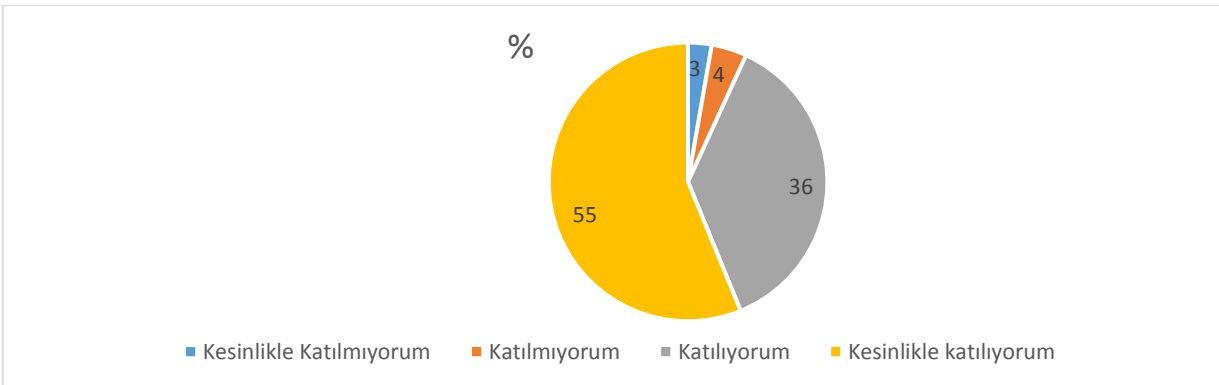
5-İnsan kaynakları politikası başarılı.



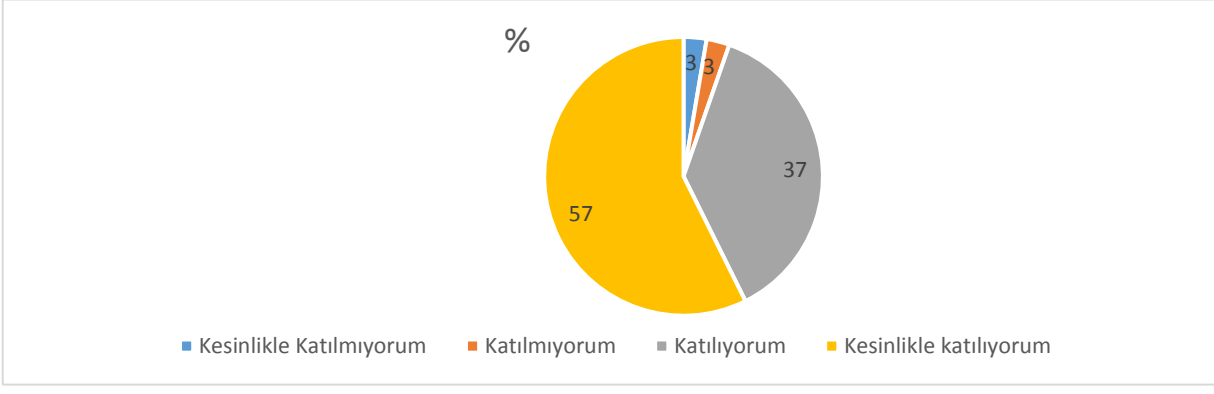
6-Kurumumuz yenilikçidir, yeni fikirlere açıktır.



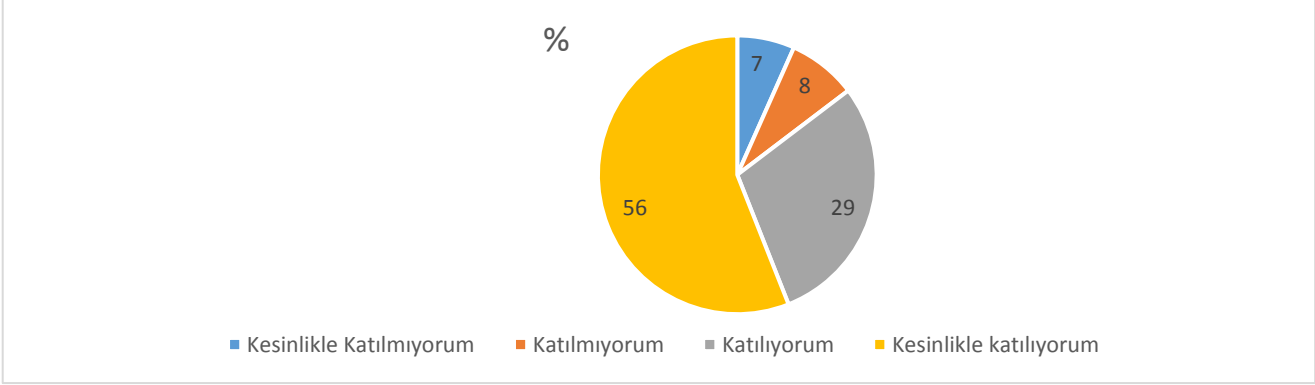
7-Teknolojiyi iyi kullanır



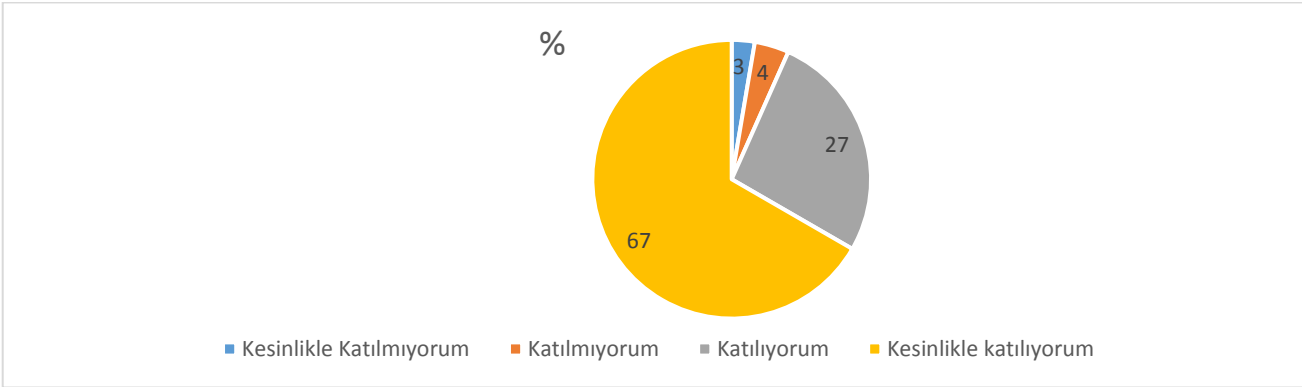
8-Adil ve tarafsızdır.



9-Şeffaftır.



10-Kaliteli hizmet sunar



Kızlan İlkokulu Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'mız için hazırladığımız 25 sorudan oluşan iç paydaş anketimize paydaşlarımızın vermiş olduğu cevaplara göre oluşturduğumuz değerlendirme grafikleri yukarıdadır. Planımızı da paylaşmaya değer sadece 10 grafiğimizi yer verdik. Diğer soruların yanıtlarına göre oluşturduğumuz değerlendirme grafiklerini bunlarla beraber bir değerlendirme raporu oluşturup Kızlan İlkokulu Müdürümüze ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teslim ettik. Yukarıdaki 10 grafiğimizin kısaca değerlendirmesini yapacak olursak;

-Sorulara verilen yanıtlara,grafiklerin geneline bakacak olursak ,yüzde olarak olumlu sonuçların alındığı yukarıdaki yüzde olarak görülmektedir.

İç Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu:

Toplam 75 kişinin katıldığı öğretmen,veli,öğrenci ve idareci, iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

ÇEVRE ANALİZİ PEST- E (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">✓ Öğretmen nakilleri ve norm kadro eksikliği, düzenli çalışma ortamının oluşmasını zorlaştırmaktadır.✓ Eğitim sisteminin sürekli değişmesi, öğrencilerde gelecek kaygısı oluşturmaktadır.✓ Ders geçme ve sınıf yönetmeliğinin çok sık değiştirilmesi, öğrencilerde motivasyon eksikliği oluşturmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">✓ Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi,✓ Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi,✓ Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış,✓ Öğretmen ve öğrenciler için kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları.✓ Bilginin gelişim ve çoğalma hızının yüksek olması, bu hızı ayak uydurmada ihtiyaç duyulan teknolojik ve donanım ihtiyacının aynı olmaması✓ Bölgenin özellikle göçle gelen ailelerde ekonomik refah seviyesinin düşük olması.
Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Velilerin durumu; turizm ve inşaat sektöründe çalışmak üzere göçle gelen bir veli profiline sahip olmamızdan dolayı öğrencilerin toplumsal etkinlik becerileri kısıtlıdır. ✓ Göçün getirdiği eğitimsiz ve parçalanmış aileler öğrencilerin uyum zorluğu çekmelerine sebep olmakta. ✓ Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı. ✓ Öğrencilerimizin boş zamanlarını sosyal ve sportif etkinlikler yerine gelişimlerine olumlu katkı yapmayacak ortamlarda geçirmelerini sosyalleşmelerini kısıtlamaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bilgi teknolojisi kullanımının yaygınlığı her an her yerdeki bilgiye kolayca ulaşma imkanı eğitimimizi olumsuz etkilemektedir. ✓ Bilinçsiz internet kullanımı öğrencilerin topluma açık mekanlarda gelişimlerini olumsuz etkileyebilecek zararlı sitelere girme tehlikesini beraberinde getirmektedir. ✓ Uzaktan eğitim imkanlarının gelişmesi öğrencilerimize teknolojik araçlar yardımıyla eğitimlerini her yerden sürdürme imkanı sağlamaktadır. ✓ Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim araçları görselliği artırarak eğitimim daha akılda kalıcı olmasını sağlamaktadır. ✓ Öğrencilerimizin cep telefonu kullanma alışkanlıkları derslere olan ilgilerini azalttığı gibi çevrenin olumsuz etkilerinin de öğrencilerimize yansımalarına neden olmaktadır.
---	--

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Turizmin yoğun olduğu bir bölgede bulunmamız öğrencilerin farklı insan profillerini tanımalarına olanak vermektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Özellikle teknolojinin ve her türlü bilgiye ulaşımın kolay olduğu ve ailelerin eğitimi olmadığı düşünüldüğünde yanlış ahlaki ve etik değerlere sapsmalar olabilmekte ve bunlar doğalmış gibi algılanmaktadır.

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı
2	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı
3	Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
4	Datça İlçe Müdürlüğü Stratejik Planı
5	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kırsal kesimde yaşadıkları için fiziki güç gösteren müsabakalarda daha başarılı olması
Çalışanlar	Kadromuzun genç ve tecrübelilerden oluşması yardımlaşmanın olması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde bulunması
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun olması
Donanım	Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması

Bütçe	Hayırsever velilerimizin okula karşı duyarlı olması
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması
Vb	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin yarısının taşınmalı olması
Çalışanlar	Çalışanların okulun bulunduğu yerde ikamet etmemesi
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okul fiziki yapısının yetersiz olması
Donanım	Okulumuzda fen -BT laboratuvarı olmaması, toplantı, spor ve sanat etkinlikleri için salon bulunmaması.
Bütçe	Okulumuzun hayırsever harici destek alamaması
Yönetim Süreçleri	Okulda rehberlik ve psikolojik danışman öğretmen olmayışı
İletişim Süreçleri	Çiftçi olan velilerimizin veli toplantılarına katılımın az olması
Vb	

Dışsal

Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Köyde yaşayan hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Veli ve öğrencilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin farklılıklar göstermesi
Sosyolojik	Medyanın eğitim çağı çocuk ve gençlere olumsuz etkilerinin olması.
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerin sık değişmesi
Ekolojik	Okulumuzun etrafında tarım alanlarının olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri. Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini.

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Kütüphane kullanımı	Teknolojik altyapı	Taşıma ve servis

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eğitimde kaliteyi arttırmak, öğrencilerimizin bireysel ilgi ve yeteneklerini göz önünde tutarak her bireyin sahip olduğu potansiyeli en üst seviyeye çıkarmak, yönetim ve eğitim personelinin yeterliliklerini artırarak, mesleki becerilerini geliştirmek, kaynak kullanımında daha etkili ve verimli olmaktır.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı içinde yaşadığımız yüzyıla yakışır eğitim ve öğretim faaliyetleri alanında uluslararası standartlara uygun; yabancı dil, teknoloji, bireysel ve sosyal gelişim alanlarında yeterli donanıma sahip , özgün bireyler olduklarını fark ettirerek hayata hazırlayan, Datça'nın önde gelen eğitim kurumlarından biri olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- *Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- *İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- *Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler yetiştirmek.
- *Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- *Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- *Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- *Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- *Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- *Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.

*Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.

*Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

*Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.

*Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



TEMA I : EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1:

S. Hedef 1.1 Kayıt bölgemizde alan taraması yapılarak okul öncesi öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının % 100 sağlanması.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin yabancı dilde başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde, sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mev cut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	92	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	75	80	85	90
PG.1.1.4	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	55	60	65	70	75	85
PG.1.1.5	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	87	100	100	100	100	100
PG.1.1.6	Sportif etkinliklere katılım oranı	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.7	eTwinning proje sayısını ve katılımı artırmak	2	2	2	3	4	4
PG.1.1.8	Hizmetiçi eğitim alan öğretmen sayısını arttırmak	0	2	4	6	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesi taraması yapılarak anasınıfının tanıtımı yapılacak	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayanlara uyum çalışması yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eylül
1.1.4	İmkanı olmayan öğrencilere hayırseverlerin ve OAB desteği ile yardım yapılacaktır	Okul idaresi OAB	Yıl Boyunca
1.1.5	Öğrenci velileri ile görüşülerek tüm öğrencilerin kursa katılımı sağlanacak.	Okul idaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül-Şubat
1.1.6	Sınıflar arası turnuvalar düzenlenecek	Okul İdaresi Beden Eğitimi Öğretmeni	Sonbahar-İlkbahar
1.1.7	Ulusal ve Uluslar arası eTwinning projelerine katılım	Okul İdaresi Y.Dil Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.8	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılımlarının desteklenmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 1 : Eğitim ve öğretimde mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırmak.

Stratejik Hedef 1.1.: Okulda yöresel çocuk oyunları planlanarak; 2018-2019 yılında 0 olan yöresel çocuk oyunları faaliyetlerinin plan sonunda 7 oyun alanı ve etkinlik turnuvası yapmak, katılım sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 2: Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.1 : Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin yılda okuduğu ortalama kitap sayısını 5' den, plan sonunda 15'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut 2018	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Düzenlenen oyun alanı sayısı	0	2	4	5	6	7
PG.2.1	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	5	7	9	11	13	15

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	2018-2019 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi-OAB	Yıl Boyunca
1.1.2	2019-2020 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi-OAB	Yıl Boyunca
1.1.3	2020-2021 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üç taş oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi-OAB	Yıl Boyunca
1.1.4	2021-2022 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üç taş	Okul İdaresi-OAB	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	oyunu, tombik oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.		
1.1.5	2022-2023 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üç taş oyunu, tombik oyunu, ip atlama oyunu; oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi-OAB	Yıl Boyunca
1.1.6	Okulda sınıflar arası geleneksel çocuk oyunları vb. turnuvaların düzenlenecektir	Okul İdaresi-Beden Eğitimi Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.1.1	Türkçe dersinin haftalık bir saati kitap okumaya ayrılacaktır	Okul İdaresi-Türkçe Öğretmeni	
2.1.2	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir	Okul İdaresi-OAB	Eylül-Ekim
2.1.3	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitaplar kazandırılacaktır	Okul İdaresi-OAB	Eylül-Ekim-Kasım
2.1.4	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilecektir.	Okul İdaresi	Haziran

TEMA 3 - KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

STRATEJİK AMAÇ 1: . İnsan kaynaklarını geliştirmek

Stratejik Hedef: 3.1-Okul çalışanları arasında birlik, beraberlik ve dayanışmanın arttırılması

STRATEJİK AMAÇ 2:Okulun fiziki altyapısının güçlendirilmesi.

Stratejik Hedef: 2.1-Okulun ihtiyacı olan atölye binası, yemekhane, derslik ve spor odası kazandırılması, okul bahçe-çevre koşullarının iyileştirilmesi.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.	Okulumuzda yapılan ders dışı sosyal etkinlikler	0	2	4	6	8	8
PG.2.1	Okulumuza çok amaçlı salonu(Yemekhane,derslik,spor odası) kazandırmak için gerekli yazışmaların yapıp olumlu sonuç alınması. Paydaşlarla işbirliği yapılarak katkılarının sağlanması.	%0	%100				
PG.2.2	Okulumuzun fiziki yapısından memnun olan paydaşlar oranı	%49	%100				

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çalışan personel memnuniyeti için sosyal etkinlikler düzenlenmesi	Okul İdaresi-OAB	Yıl Boyunca
2.1	Okulumuza yemekhane, derslik, spor odası olarak planlanan çalışmaların hızlandırılması	Okul Yönetimi /Okul Aile Birliği,valilik,kaymakamlık ,il/ilçe mem	Yıl Boyunca

BÖLÜM V.

MALİYETLENDİRME



TEMA 1	STRATEJİK AMAÇ	MAALİYETİ				
EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	<p>S.Amaç 1-Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.</p> <p>S.Amaç 2- Öğrencilerimizin yabancı dilde başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi,sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.</p> <p>S.Amaç 3 Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.</p>	2019	2020	2021	2022	2023
		-	-	-	-	-
		250	250	250	300	300
		200	200	200	200	200
TEMA 2						
EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<p>S.Amaç 1-Eğitim ve öğretimde mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırmak.</p> <p>S.Amaç 2-Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.</p>	300	300	300	300	300
		300	300	300	300	300
TEMA 3						
KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	<p>S.Amaç 1-İnsan kaynaklarını geliştirmek.</p> <p>S.Amaç 2-Okulun fiziki altyapısının güçlendirilmesi</p>	-	-	-	-	-
		20.000				
	Genel Yönetim Giderleri	5.000TL.				
	TOPLAM	30.350TL.				

BÖLÜM VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER :

1. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

S.No	STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
<i>1</i>	<i>Adı Soyadı</i>	<i>Unvanı</i>	<i>İmza</i>
2	Volkan OKATAN	Okul Müdür V.	
3	Uğur ÖZBAY	Branş Öğretmeni	
4	G.Emine GÖLGELİ	Sınıf öğretmeni	
5	Sibel KURT	Okul aile birliği başk.	
6	Fatma YILMAZ	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	

Onay

.....

.....